

Lokal arbetsplan Knutsbo fritidshem 2010

1 Normer och värden

Målsättning för eleven/fritidshemmet

Fritidshemmet strävar efter att varje elev respekterar andra människors egenvärde.

Empati: Vi vill ge eleven stöd för att utveckla sin förmåga till medkänsla och inlevelse i andra människors situation.

Självkänsla/trygghet: Vi vill att eleverna ska känna sig trygga i sig själva och att de vågar säga vad de tycker.

Självförtroende: Vi vill ge eleverna ska känna att de duger som de är, att de vågar lita på sin egen förmåga och att de kan stå emot.

Insatser

- Att dagligen arbeta med etiska och moraliska frågor.
- Personalen är goda förebilder och tar tydligt avstånd från kränkande handlingar och ord.
- Gruppstärkande aktiviteter som lekar, utflykter, spela spel, m.m.
- Personalen bekräftar och uppmärksammar eleverna varje dag.

Målet är uppnått

Eleverna visar efter mognad och ålder varandra hänsyn i den dagliga verksamheten samt kan förstå andra elevers känslor och reaktioner.

2 Kunskaper

Målsättning för eleven/fritidshemmet

Eleverna tillägnar sig kunskaper och förmågor för att få beredskap för framtiden.

Social kompetens: Vi vill ge eleverna stöd för att utveckla en social kompetens som ger förutsättningar för ett bra samspel med andra elever och vuxna.

Nyfikenhet: Vi vill göra eleverna nyfikna och locka dem att söka nya utmaningar och att pröva nya saker.

Insatser

- Genom att erbjuda fri lek och styrda aktiviteter konkretiserar eleverna sina teoretiska kunskaper.
- Eleverna ges rikliga tillfällen för bra samspel med andra elever och vuxna.
- Fritidshemmet erbjuder olika former av skapande verksamhet för att eleverna ska grundlägga och utveckla sin kreativa förmåga.

Målet är uppnått

Eleven fungerar självständigt och i grupp.

Eleven känner en lust att prova nya saker.

Eleven kommer med egna förslag på aktiviteter

Ludvika kommun

3 Elevers ansvar och inflytande

Målsättning för eleven/fritidshemmet

Eleven tar ett personligt ansvar för sina och andras saker.

Ansvarskänsla: Vi vill utveckla elevernas förmåga att utifrån sin mognadsgrad förstå och ta ansvar för sina handlingar och kunna följa regler och normer.

Vi vill också att eleverna i takt med sin mognadsgrad medverkar i planering och utvärdering av den dagliga verksamheten.

Insatser

- Fritidshemmet anordnar fritidsråd där elever får träna i att fatta beslut i en demokratisk process, för att få inflytande och delaktighet i verksamheten.
- Eleverna får plocka undan och städa, passa tider samt ta ansvar för vad de gör.

Målet är uppnått

Eleverna tar självmant hand om material som de använt.

Eleverna tar ansvar för sina handlingar och följer fattade beslut.

4 Fritidshem och hem

Målsättning för verksamheten

Samarbeta med föräldrar så att man tillsammans kan utveckla innehåll och verksamhet.

Insatser

- Genom en naturlig daglig kontakt, knutsbbladet samt föräldrafika finns det möjlighet för föräldrar och personal att ha en bra kontakt med fritidshemmet.
- Föräldrarna svarar på enkät en gång per år.

Målet är uppnått

När föräldrar känner sig nöjda och trygga samt att informationen från fritidshemmet är tillfredställande.